

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Lengua Castellana	Silvia Uribe Carmona		4°	Marzo /2020	Primer

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.exposiciones.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Estructuras gramaticales Comprensión lectora Talleres de completacion sustantivos y adjetivos Hallar verbos e las oraciones y conjugarlos ortografia</p>
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Literaria: pone en juego en los procesos de lectura y escritura un saber literario surgido de la experiencia de la lectura y el análisis de las obras mismas y del conocimiento directo de un número significativo de estas surgido de la experiencia de la lectura y el análisis de las obras mismas y del conocimiento directo de un número significativo de estas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer el texto tres veces mentalmente, tener en cuenta los signos de puntuación. 2. De la lectura Tippi , la niña dela selva escribo y respondo <ol style="list-style-type: none"> a) Escribo La idea central. b) Escribo los personajes principales y secundarios del texto- c) Escribo una lista de al menos 8 sustantivos , 3 adjetivos que se encuentre en la lectura. 3...Responder la pregunta 1 a la 4 del texto. 4. Describir a Tippi según la lectura. Y dibujarla. 	Entregar el taller en hojas de block. Trabajo que se realizara del cuadernillo icfes mejor saber pagina 19 y 20.(La profe lo entrega)	_ Escrita _ Evaluación de lectura oral.

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.